



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије здравствене неге			
<b>Назив предмета:</b> Едукација и менторство у клиничкој пракси			
<b>Наставник:</b> Томић Д. Сања, Симин П. Драгана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Представити основне приступе едукације и менторства у клиничкој пракси медицинских сестара. Јачање професионализма студената оснаживањем развоја њихових професионалних атрибута идентитета и унапређења постизања професионалне компетенције у сестринству.			
<b>Исход предмета</b> Оспособити студенте да разумеју и примењују различите концепте едукације током процеса здравствене неге. Студенти ће стећи основна знања из области менторског рада у клиничкој пракси. Способност ефикасног коришћења стечених знања у практичном раду са пацијентима, њиховом породицом и колегама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у едукацију и менторство. Развој успешних едукативних стратегија, теорије, развој техника, преглед опсесивних модела. Кључне карактеристике индивидуалног едукативног програма. Основне карактеристике, предности, недостаци и методе директног персонализованог рада. Кључне карактеристике групних едукативних програма. Основне карактеристике, предности и недостаци групних едукативних програма. Методе групног саветовања. Едукативни програми намењени породици пацијената. Консултације са другим здравственим радницима - пружање подршке колегама, изградња одговарајуће тимске сарадње, помоћ при планирању рада и евалуацији. Планирање и евалуација едукативних програма. Етички принципи саветовања - основни професионални етички принципи. Кључне карактеристике менторства у клиничкој пракси.  <i>Практична настава</i> Креирање едукативног програма на датим примерима из клиничког окружења.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Aston L, Hallam P. Successful Mentoring in Nursing. Learning Matters Ltd; 2011. 2. Glanz K, Rimer K.B, Viswanath K. Health Behavior and Health Education- theory, research and practice 4 <sup>th</sup> Edition. John Wiley Sons; 2008. 3. Ауторизована предавања: доступна на <a href="http://vle.medical.uns.ac.rs/">http://vle.medical.uns.ac.rs/</a> <i>Допунска</i> 1. Elcock K, Sharples K. Nurse's Survival Guide to Mentoring E- Book; Elsevier Health Sciences; 2011. 2. Shaw E.Mary, Fulton J. Mentorship in Healthcare 2nd edition; 2015.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15	<b>СИР:</b> 15
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		